



FORTSCHRITTSBERICHT DER ARBEITSSCHRITTE ZUM 31.08.2020

OSTBELGIEN LEBEN 2025

REK – REGIONALES ENTWICKLUNGSKONZEPT
DRITTE UMSETZUNGSPHASE (2019-2024)

GRENZREGION OSTBELGIEN

| | |
|---|----|
| > ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT | 4 |
| > ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN | 9 |
| > JUGEND 2025+ | 13 |
| > GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT | 16 |
| > DÖRFER GEMEINSAM STÄRKEN | 20 |
| > GESCHICHTE ERLEBEN | 21 |

WIRTSCHAFTSREGION OSTBELGIEN

| | |
|---|----|
| > FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN | 23 |
| > LERNEN IM BETRIEB | 25 |
| > VERMITTLUNG AUS EINER HAND | 27 |
| > MADE IN OSTBELGIEN | 29 |
| > EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT | 31 |
| > WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN | 33 |

BILDUNGSREGION OSTBELGIEN

| | |
|---|----|
| > GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN | 37 |
| > INTEGRATION UND DIVERSITÄT | 39 |
| > SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN | 43 |
| > BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN | 46 |
| > ZUKUNFT DER FÖRDERPÄDAGOGIK IN REGELSCHULEN | 53 |
| > LEHRER VON MORGEN | 54 |
| > MODERNE LERNORTE GESTALTEN | 55 |
| > AUF DAS ECHTE LEBEN VORBEREITEN | 56 |

SOLIDARREGION OSTBELGIEN

| | |
|------------------------------|----|
| > GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN | 57 |
| > GEMEINSAM GEGEN ARMUT | 64 |

| | |
|--|-----------|
| > ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN | 67 |
| > SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN | 73 |
| > SELBSTBESTIMMT LEBEN | 76 |
| LEBENSREGION OSTBELGIEN | 79 |
| > ZUKUNFT DIGITALISIERUNG | 79 |
| > GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN | 80 |
| > BAUKULTUR OSTBELGIEN | 83 |
| > ZUHAUSE IN OSTBELGIEN | 86 |
| > KLIMA SCHÜTZEN | 87 |
| > SPORTSTRUKTUREN STÄRKEN | 91 |
| > OSTBELGIEN ENTDECKEN | 93 |

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTURELLE BILDUNG

Kulturelle Bildung in Schulen

Im Unterkapitel „Kulturelle Bildung in Schulen“ konnte im Teilprojekt „Kulturelle Bildung“ die Umsetzung der Arbeitsschritte „Netzwerktreffen der Projektanbieter von ‚Kultur macht Schule‘“ und „Evaluierung des Förderprogramms ‚Kultur macht Schule‘“ wie geplant gestartet werden. Die Frist zur Umsetzung des Ersteren wurde dabei bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert, da es sich um einen kontinuierlichen Vorgang handelt.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Netzwerktreffen der Projektanbieter von „Kultur macht Schule“ | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Evaluierung des Förderprogramms „Kultur macht Schule“ | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Entwicklung von Qualitätsstandards und Optimierung des Programms auf Grundlage der Evaluierung | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | |
| > Weiterentwicklung der Angebote im Förderprogramm „Kultur macht Schule“ | | | | | | | | | ●●●●●●●●> | | | |
| > Kooperation mit angrenzenden Regionen durch Aufnahme von Angeboten und / oder gemeinsamen Events | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTURELLE BILDUNG

Außerschulische kulturelle Bildung

Im Unterkapitel „Außerschulische kulturelle Bildung“ konnte die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Konzertierung mit allen betroffenen Akteuren der kulturellen Bildung“ und „Regelmäßige Netzwerktreffen unter den Akteuren der kulturellen Bildung“ wie geplant gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Konzertierung mit allen betroffenen Akteuren der kulturellen Bildung | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Erneuerung der Gesetzgebung auf Grundlage der Konzertierung | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Entwicklung von Unterstützungsangeboten: Qualifizierungsmaßnahmen, bessere Darstellung der Angebote | | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Entwicklung von Qualitätsstandards für Angebote zur kulturellen Bildung: Benchmarking, Best Practices, Ausrichtung einer Fachkonferenz | | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | |
| > Regelmäßige Netzwerktreffen unter den Akteuren der kulturellen Bildung | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Überprüfung einer möglichen Zusammenarbeit mit dem Onlinereservierungsportal für Kinderbetreuung | | | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Sichtbarkeit

Im Unterkapitel „Sichtbarkeit“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Weiterentwicklung von ‚How I met my idea‘, Einführung einer jährlichen Aktion zum ‚Tag der Kreativität und der Innovation‘ am 21. April“ fristgemäß zum ersten Halbjahr 2020 starten.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Weiterentwicklung von „How I met my idea“, Einführung einer jährlichen Aktion zum „Tag der Kreativität und der Innovation“ am 21. April | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Ausbau und Schärfung der Reihe „Kreativ Geld verdienen“ | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Sonderformate zur Förderung der unternehmerischen Kompetenz: Stärkung kreativer Produktionen durch innovative Ansätze wie eine Beratung zum Speeddating im Bereich Kultur- und Kreativwirtschaft | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Monitoring

Im Unterkapitel „Monitoring“ konnte der Arbeitsschritt „Vergabe eines Dienstleistungsauftrags an ein Expertenbüro zur Erstellung einer Statistik zur ostbelgischen Kultur- und Kreativwirtschaft“ fristgemäß zum ersten Halbjahr 2020 abgeschlossen werden. Darüber hinaus ist die Umsetzung des Arbeitsschritts „Entwicklung adäquater Angebote durch engen Praxisbezug: Erneuerung des Dienstleistungsauftrags mit einem lokalen Akteur der Kultur- und Kreativwirtschaft“ wie geplant angelaufen.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Vergabe eines Dienstleistungsauftrags an ein Expertenbüro zur Erstellung einer Statistik zur ostbelgischen Kultur- und Kreativwirtschaft | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Entwicklung adäquater Angebote durch engen Praxisbezug: Erneuerung des Dienstleistungsauftrags mit einem lokalen Akteur der Kultur- und Kreativwirtschaft | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |
| > Aufbau einer Datenbank sowie deren Aktualisierung durch Szenekenner, Pressespiegel und ständige Netzwerkarbeit (Pflege, ständige Aktualisierung und Verfeinerung der Datenbank) zwecks Kenntniserhebung der ostbelgischen Szene | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Netzwerkarbeit

Im Unterkapitel „Netzwerkarbeit“ verläuft die Umsetzung der drei Arbeitsschritte „Fortführung der Zusammenarbeit mit strategischen Partnern wie Smart und der WFG“, „Fortführung und Aufbau regionaler Netzwerke in der EMR und der Großregion (euregionales Netzwerk Creative Hub Euregio, kurz CHE, und euregionale Institutionen, die sich um die Kultur- und Kreativwirtschaft bemühen)“ und „Aufbau weiterer Partnerschaften zwecks Professionalisierung des Sektors“ gemäß vorgesehenem Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Fortführung der Zusammenarbeit mit strategischen Partnern wie Smart und der WFG | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Fortführung und Aufbau regionaler Netzwerke in der EMR und der Großregion (euregionales Netzwerk Creative Hub Euregio, kurz CHE, und euregionale Institutionen, die sich um die Kultur- und Kreativwirtschaft bemühen) | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Aufbau weiterer Partnerschaften zwecks Professionalisierung des Sektors | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

VALORISIERUNG UND SENSIBILISIERUNG FÜR DAS EHRENAMT

Im Teilprojekt „Valorisierung und Sensibilisierung für das Ehrenamt“ wurde die Frist für die Umsetzung des Arbeitsschritts „Entwicklung von Kommunikationsstrategien zur fortlaufenden Darstellung bürgerschaftlichen Engagements in den Medien“ bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert, da es sich um einen fortlaufenden Prozess handelt. Der Arbeitsschritt „Realisierung eines Pilotprojekts: ehrenamtliches Engagement als Möglichkeit für Arbeitsuchende über 60 in Begleitung durch das ADG“ konnte hingegen fristgemäß abgeschlossen werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausbau der Online-Ehrenamtsbörse zur besseren Sichtbarkeit sowie Vernetzung von Angebot und Nachfrage zu ehrenamtlicher Tätigkeit | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Entwicklung von Kommunikationsstrategien zur fortlaufenden Darstellung bürgerschaftlichen Engagements in den Medien | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Realisierung eines Pilotprojekts: ehrenamtliches Engagement als Möglichkeit für Arbeitsuchende über 60 in Begleitung durch das ADG | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | |

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

VEREINSSTRUKTUREN UND VORSTANDSARBEIT STÄRKEN

Im Teilprojekt „Vereinsstrukturen und Vorstandsarbeit stärken“ wurde die Umsetzung des Arbeitsschritts „Umsetzung des Konzepts ‚Vereinsvorstände stärken‘ durch Weiterbildung, Supervision und Vereinscoaching“ verschoben, weil das für Juni 2020 geplante Seminar „Freiwilligenmanagement – Neue Wege in der Vorstandsarbeit“ wegen der Corona-Krise auf das Jahr 2021 verschoben werden musste. Die Umsetzung des Arbeitsschritts beginnt und endet nun im ersten Halbjahr 2021. Darüber hinaus wurde der Arbeitsschritt „Entwicklung eines Pilotprojekts zur Unterstützung von Vereinsverantwortlichen in einem spezifischen Ehrenamtsbereich (z.B. Sport, Jugend oder Museen)“ gelöscht, weil sich in einem Workshop herausgestellt hat, dass im Sektor kein Interesse für ein solches Pilotprojekt besteht.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Umsetzung des Konzepts „Vereinsvorstände stärken“ durch Weiterbildung, Supervision und Vereinscoaching | | | | | ●●●●●> | | | | | | | |
| > Entwicklung von Arbeitshilfen und Merkblättern zu häufig gestellten Fragen und bessere In-Wert-Setzung dieser Arbeitshilfen | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Fortführung der Infoveranstaltungen zu Fragen der VoG-Gesetzgebung, zu Steuern und Finanzen sowie zu Versicherungen | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Sensibilisierung für Potenziale der Digitalisierung im Ehrenamt, insbesondere für ältere Menschen | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

STRUKTURELLE ANBINDUNG UND PARTIZIPATION

Im Teilprojekt „Strukturelle Anbindung und Partizipation“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Prüfung des Bedarfs des ostbelgischen Ehrenamts nach unterstützenden Strukturen (z.B. Interessensvertretung der Ehrenamtlichen ‚Rat für Ehrenamtlichkeit‘ oder ‚Austauschplattform‘ für Begleitung Ehrenamtlicher)“ um ein Halbjahr verlängert. Darüber hinaus konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts "Prüfung der Möglichkeiten zur Verwaltungsvereinfachung auf Ebene der Deutschsprachigen Gemeinschaft: verstärkte Harmonisierung und Koordination interner Abläufe, Etablierung einheitlicher administrativer Standards" begonnen werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Prüfung des Bedarfs des ostbelgischen Ehrenamts nach unterstützenden Strukturen (z. B. Interessensvertretung der Ehrenamtlichen "Rat für Ehrenamtlichkeit" oder „Austauschplattform“ für Begleitung Ehrenamtlicher) | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Etablierung der Servicestelle Ehrenamt in der Funktionsweise eines guichet unique im Ministerium für querschnittliche Belange des Ehrenamts | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |
| > Prüfung der Möglichkeiten zur Verwaltungsvereinfachung auf Ebene der Deutschsprachigen Gemeinschaft: verstärkte Harmonisierung und Koordination interner Abläufe, Etablierung einheitlicher administrativer Standards | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

ANPASSUNG FÖDERALER GESETZGEBUNGEN MIT AUSWIRKUNGEN FÜR DIE VOG

Im Teilprojekt „Anpassung föderaler Gesetzgebungen mit Auswirkungen für die VOG“ wurde die Startfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Überprüfung der Auswirkungen der föderalen Gesetzesanpassungen auf die Förderdekrete der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ um ein Jahr nach hinten verschoben.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Entwicklung eines adäquaten Informations- und Unterstützungsangebots für Vereine zu den föderalen Gesetzesanpassungen (z. B. Informationsveranstaltungen, Online-Informationen und individuelle Beratung) | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Überprüfung der Auswirkungen der föderalen Gesetzesanpassungen auf die Förderdekrete der Deutschsprachigen Gemeinschaft. | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> |

JUGEND 2025+

EINFÜHRUNG EINES JUGENDCHECKS

Im Teilprojekt „Einführung eines Jugendchecks“ wurde der Beginn der Umsetzung des Arbeitsschritts „Untersuchung von bestehenden Modellen und Expertenaustausch in Flandern („Joker“), Deutschland, Österreich („Jugend Check“)“ wegen personeller Engpässe aufgrund der Corona-Krise auf das 2. Halbjahr 2020 verschoben.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Erweiterung des Mandats der bereits bestehenden Steuergruppe zum Jugendbericht | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Untersuchung von bestehenden Modellen und Expertenaustausch in Flandern („JoKer“), Deutschland, Österreich („Jugend Check“) | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Aufbereitung des Instruments „Jugendbericht“: Festlegung von Indikatoren („Kataster“), Verwendung einheitlicher Kategorien zur Datenerhebung, vertiefende Untersuchungen | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | |
| > Breit angelegte Konzertierung | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Pilotphase und Auswertung | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

JUGEND 2025+

JUGENDSTRATEGIEPLAN 2021-2025

Im Teilprojekt „Jugendstrategieplan 2021-2025“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Ermittlung von Themenschwerpunkten für den Jugendstrategieplan 2021-2025“, „Festlegung konkreter Indikatoren und eines Fünf-Jahres-Ziels, die ein strategisches Vorgehen und eine Evaluierung ermöglichen“, „Breite Konzertierung“ und „Redaktion des Strategieplans“ fristgemäß gestartet werden.

Das in der Ursprungsversion des REK III im Zukunftsprojekt „Jugend 2025+“ auf das Teilprojekt „Jugendstrategieplan 2021-2025“ folgende Teilprojekt („Praxisnaher Bachelorstudiengang soziale Arbeit“) wurde aus Kohärenzgründen vom Regionalen Entwicklungskonzept in das Laufende Arbeitsprogramm verschoben.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ermittlung von Themenschwerpunkten für den Jugendstrategieplan 2021-2025 | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Festlegung konkreter Indikatoren und eines Fünf-Jahres-Ziels, die ein strategisches Vorgehen und eine Evaluierung ermöglichen | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Breite Konzertierung | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Redaktion des Strategieplans | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Start der Umsetzung (Januar 2021) | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Evaluation (im letzten Umsetzungsjahr) | | | | | | | | | | | | ●●●●●●> |

JUGEND 2025+

DIGITALE JUGENDARBEIT

Im Unterkapitel „Digitale Jugendarbeit“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Organisation eines Foresight-Workshops“ und „Durchführung einer Studie: Erfassung des Digitalisierungsgrads und der damit verbundenen Bedürfnisse in der Jugendarbeit“ gemäß Zeitplan starten.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Gründung einer Steuergruppe, koordiniert durch den Fachbereich Kultur und Jugend | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Organisation eines Foresight-Workshops | | | | ●●●●●> | | | | | | | | |
| > Durchführung einer Studie: Erfassung des Digitalisierungsgrads und der damit verbundenen Bedürfnisse in der Jugendarbeit | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Entwicklung entsprechender Angebote (Prävention, Qualifizierung von Fachkräften etc.) | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

ERSTELLUNG EINER DATENBANK

Im Teilprojekt „Erstellung einer Datenbank“ wurden die Fristen zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Schaffung des Anmeldeformulars und der Datenbank für Botschafter sowie des Mitgliederbereichs für das Ostbelgien- Netzwerk auf der Standort-Website“ (neue Endfrist: 1. Halbjahr 2021), „Kommunikationskampagne zur Anwerbung von Botschaftern und zur allgemeinen Bewerbung des Ostbelgien-Netzwerks“ (jetzt: 1. Halbjahr 2021 bis 2. Halbjahr 2021) und „Verstärkte Anwerbung von Botschaftern und Partnern“ (neues Startdatum: 2. Halbjahr 2020) modifiziert. Die Umsetzung von ersterem und letzterem Arbeitsschritt konnte wie geplant gestartet werden. Der Arbeitsschritt „Vereinfachung der Anmeldeprozeduren für Partner und attraktivere Darstellung der Markenpartner auf der Website“ konnte hingegen fristgemäß gestartet und abgeschlossen werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Vereinfachung der Anmeldeprozeduren für Partner und attraktivere Darstellung der Markenpartner auf der Website | | | ●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Schaffung des Anmeldeformulars und der Datenbank für Botschafter sowie des Mitgliederbereichs für das Ostbelgien-Netzwerk auf der Standort-Website | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●> | | | | | | | |
| > Kommunikationskampagne zur Anwerbung von Botschaftern und zur allgemeinen Bewerbung des Ostbelgien-Netzwerks | | | | | ●●●●●● | ●●●●●> | | | | | | |
| > Verstärkte Anwerbung von Botschaftern und Partnern | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●> |
| > Auswertung nach einem Jahr und ab dann fortlaufend: Abfrage Feedback und Erwartungen an das Projekt unter den Partnern und Botschaftern, statistische Erfassung der Botschafterprofile etc. | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●> |

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

VERNETZUNG ÜBER SOZIALE MEDIEN

Im Teilprojekt „Vernetzung über soziale Medien“ wurden die Fristen zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Erstellung eines Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern“ (jetzt: 1. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2021) und „Umsetzung des Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern“ (jetzt: 1. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2021) modifiziert.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Erstellung eines Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern | | | | | ●●●●●> | | | | | | | |
| > Umsetzung des Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern | | | | | ●●●●●> | | | | | | | |

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

AUSRICHTUNG VON EVENTS FÜR DAS GESAMTE OSTBELGIEN-NETZWERK

Im Teilprojekt „Ausrichtung von Events für das gesamte Ostbelgien-Netzwerk“ verläuft die Umsetzung der Arbeitsschritte „Jährliche Organisation der Weihnachtsempfänge des Ostbelgien-Netzwerks“, „Jährliche Organisation des Sommerempfangs in Brüssel und des Frühlingsempfangs in Berlin durch die jeweilige Vertretung unter Einbeziehung der dort aktiven Botschafter“ und „Thematische Treffen, zu denen das gesamte Ostbelgien- Netzwerk eingeladen wird“ gemäß dem Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Jährliche Organisation der Weihnachtsempfänge des Ostbelgien- Netzwerks | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Jährliche Organisation des Sommerempfangs in Brüssel und des Frühlingsempfangs in Berlin durch die jeweilige Vertretung unter Einbeziehung der dort aktiven Botschafter | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Thematische Treffen, zu denen das gesamte Ostbelgien- Netzwerk eingeladen wird | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

AUSRICHTUNG VON EVENTS FÜR UNTERNETZWERKE

Im Teilprojekt „Ausrichtung von Events für Unternetzwerke“ verläuft die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Jährliche Organisation der Regionalkonferenz für Markenpartner und weitere Akteure der Regionalentwicklung“ und „Organisation von Einzelevents für bestimmte Zielgruppen (z. B.: Ostbelgier in Brüssel, Deutschprofessoren und -lehrer an belgischen Universitäten und Schulen etc.)“ gemäß dem Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Jährliche Organisation der Regionalkonferenz für Markenpartner und weitere Akteure der Regionalentwicklung | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Organisation von Einzelevents für bestimmte Zielgruppen (z. B.: Ostbelgier in Brüssel, Deutschprofessoren und -lehrer an belgischen Universitäten und Schulen etc.) | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

ZURVERFÜGUNGSTELLUNG VON IMAGEMATERIAL

Im Teilprojekt „Zurverfügungstellung von Imagematerial“ wurde das Startdatum zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Systematischer Versand von Willkommenspaketen für alle neu gewonnenen Botschafter“ um ein halbes Jahr (jetzt: 1. Halbjahr 2021) verschoben. Die Umsetzung des Arbeitsschritts „Auswertung und ggf. Anpassung der Materialien“ konnte hingegen fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Systematischer Versand von Willkommenspaketen für alle neu gewonnenen Botschafter | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Auswertung und ggf. Anpassung der Materialien | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

DÖRFER GEMEINSAM STÄRKEN

Im Zukunftsprojekt „Dörfer gemeinsam stärken“ wurden die beiden Teilprojekte „Bürgerengagement strukturieren“ und „Stärkung der ehrenamtlichen Dorfgruppen“ zusammengelegt. Die Arbeitsschritte des Teilprojekts „Stärkung der ehrenamtlichen Dorfgruppen“ wurden als Basis genommen, wobei die Fristen der Arbeitsschritte „Konsultierung der Bürger sowie strukturierter Dorfgruppen, der Gemeinden und weiterer relevanter Partner in der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ (jetzt: 2. Halbjahr 2021 bis 2. Halbjahr 2022), „Sichtung verschiedener Unterstützungsmodelle in anderen Regionen Europas“ (Enddatum jetzt 1. Halbjahr 2024), „Konzeptausarbeitung für die Stärkung und Beteiligung der Dörfer und Viertel an der lokalen Demokratie (unter Einbeziehung der Arbeitsgruppe „Dorfentwicklung“, der Gemeinden und externer Partner)“ (jetzt: 1. Halbjahr 2021 bis 2. Halbjahr 2022), „Implementierung des Konzeptes“ (jetzt: 1. Halbjahr 2023 bis 2. Halbjahr 2023) und „Evaluation des Konzeptes“ (jetzt: 1. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2024) wegen durch die Corona-Krise verursachten zeitlichen Rückständen modifiziert wurden. Darüber hinaus wurde mit „Erweiterung der Unterstützungsangebote für Dorfgruppen“ (Umsetzungsfrist 1. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2024 ein neuer Arbeitsschritt formuliert:

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Bestandsaufnahme der aktuellen Situation unter Einbeziehung der bestehenden informellen Arbeitsgruppe „Dorfentwicklung“ | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Konsultierung der Bürger sowie strukturierter Dorfgruppen, der Gemeinden und weiterer relevanter Partner in der Deutschsprachigen Gemeinschaft | | | | | | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●> | | | | |
| > Sichtung verschiedener Unterstützungsmodelle in anderen Regionen Europas | | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●> | |
| > Konzeptausarbeitung für die Stärkung und Beteiligung der Dörfer und Viertel an der lokalen Demokratie (unter Einbeziehung der Arbeitsgruppe „Dorfentwicklung“, der Gemeinden und externer Partner) | | | | | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●> | | | | |
| > Implementierung des Konzeptes | | | | | | | | | ●●●●●●● | ●●●●●> | | |
| > Evaluation des Konzeptes | | | | | | | | | | | ●●●●●> | |

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Erweiterung der Unterstützungsangebote für Dorfgruppen | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

GESCHICHTE ERLEBEN

KONTINUIERLICHE SICHERUNG

Im Teilprojekt „Kontinuierliche Sicherung“ liegt die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Quellensicherung und -erschließung (schriftliche und audiovisuelle Dokumente) in Kooperation mit dem Staatsarchiv in Eupen“ und „Filmische Zeitzeugensicherung“ im vorgesehenen Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Quellensicherung und -erschließung (schriftliche und audiovisuelle Dokumente) in Kooperation mit dem Staatsarchiv in Eupen | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Filmische Zeitzeugensicherung | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

GESCHICHTE ERLEBEN

GEZIELTE VERMITTLUNG

Im Teilprojekt „Gezielte Vermittlung“ liegt die Umsetzung aller vier Arbeitsschritt im vorgesehenen Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Erarbeitung und Veröffentlichung von Band 6 der Reihe Grenzerfahrungen | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Weiterentwicklung der Website www.geschichte.be | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Webausstellung „100 Jahre Ostbelgien“ in Zusammenarbeit mit dem Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C2DH) | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Jubiläumsaktivitäten „100 Jahre Ostbelgien“ | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |

FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN

UMSETZEN VON AKTIONEN

Im Teilprojekt „Umsetzen von Aktionen“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Durchführung der Aktion ‚Jobexpedition – Ausflüge für Studierende in die hiesige Arbeitswelt‘“ wegen Verzögerungen infolge der Corona-Krise um ein halbes Jahr nach hinten verschoben. Darüber hinaus wurden die Arbeitsschritte „Durchführung der Aktion ‚Start 2 Day‘“, „Durchführung der Aktion ‚Guichet Unique‘“, „Durchführung der Aktion ‚Uni Tour‘“, „Durchführung der Aktion ‚Gut vernetzt für einen starken Standort‘“, „Durchführung der Aktion ‚Definition von Zielgebieten für die Vermarktung von Ostbelgien mit Blick auf die Anwerbung von Fachkräften‘“ und „Durchführung der Aktion ‚Barometer‘“ der Übersichtlichkeit halber in einem einzigen Arbeitsschritt „Koordination laufender Aktionen entsprechend des Aktionsplans“ (1. Halbjahr 2019 bis 1. Halbjahr 2024) zusammengefasst.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Durchführung der Aktion „Ausbau des Angebotes im Bereich der Teilqualifizierung“ | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Durchführung der Aktion „Blogger – Unsere Arbeitgeber in Ostbelgien“ | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Durchführung der Aktion „Jobexpedition – Ausflüge für Studierende in die hiesige Arbeitswelt“ | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●> | | | | | | |
| > Ausarbeitung von Aktionen in den weiteren priorisierten Handlungsfeldern | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Koordination laufender Aktionen entsprechend des Aktionsplans | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN

STÄRKUNG DES FACHKRÄFTEBÜNDNISSES

Im Teilprojekt „Stärkung des Fachkräftebündnisses“ wurde die Umsetzung aller Arbeitsschritte („Organisation der jährlichen Sitzung des Strategiegremiums“, „Organisation der Lenkungskreissitzung (ca. 2 / Jahr)“, „Monitoring zum Fachkräftebedarf und Potenzial in Ostbelgien“, „Bestandsaufnahme von laufenden Maßnahmen zur Fachkräftesicherung“, „Sicherung des Informationsaustausches zwischen den Bündnispartnern“ und „Jährliche Evaluierung der Bündnisarbeit“) bereits gestartet und liegt im vordefinierten Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Organisation der jährlichen Sitzung des Strategiegremiums | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Organisation der Lenkungskreissitzung (ca. 2 / Jahr) | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Monitoring zum Fachkräftebedarf und Potenzial in Ostbelgien | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Bestandsaufnahme von laufenden Maßnahmen zur Fachkräftesicherung | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Sicherung des Informationsaustausches zwischen den Bündnispartnern | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Jährliche Evaluierung der Bündnisarbeit | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |

LERNEN IM BETRIEB

ÜBERNAHME UND IMPLEMENTIERUNG DER NEUEN ZUSTÄNDIGKEITEN

Im Teilprojekt „Übernahme und Implementierung der neuen Zuständigkeiten“ liegt die Umsetzung des einzigen bereits begonnen Arbeitsschritts („Ausarbeitung eines Konzeptes zur operationellen Übernahme bzw. Reform der Prämien“) im vordefinierten Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausarbeitung eines Konzeptes zur operationellen Übernahme bzw. Reform der Prämien | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Redaktion der Rechtstexte und Vorbereitung der technischen Umsetzung der Prämiensysteme | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Umsetzung der Prämiensysteme | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Prüfung von Synergien der Zielgruppenermäßigung für Tutoren mit dem Start- und Praktikumsbonus | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | |
| > Redaktion der Rechtstexte und Vorbereitung der technischen Umsetzung der Maßnahme | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Umsetzung der Maßnahme (Tutoren und Start- und Praktikumsbonus) | | | | | | | | | | | ●●●●●●> | |

LERNEN IM BETRIEB

LÜCKE ZWISCHEN ANGEBOT UND NACHFRAGE FÜLLEN

Im Teilprojekt „Lücke zwischen Angebot und Nachfrage füllen“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Schaffung von Synergien zwischen den einzelnen Akteuren“ bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert. Darüber hinaus wurde die Umsetzung des Arbeitsschritts „Verbesserung der Zugänglichkeit“ um ein halbes Jahr verschoben (jetzt: 1. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2022). Der Arbeitsschritt „Bildung einer Steuerungsgruppe in Hinblick auf die nächsten Schritte“ konnte fristgemäß abgeschlossen werden, während die Umsetzung der Arbeitsschritte „Schaffung von Synergien zwischen den einzelnen Akteuren“ und „Bestands- und Bedarfsanalyse der Zugänge und der Angebote“ gemäß Zeitplan gestartet werden konnte.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Bildung einer Steuerungsgruppe im Hinblick auf die nächsten Schritte | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Schaffung von Synergien zwischen den einzelnen Akteuren | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Bestands- und Bedarfsanalyse der Zugänge und der Angebote | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Verbesserung der Zugänglichkeit | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | |
| > Ausarbeitung und Umsetzung neuer Ausbildungsangebote und Praktikumsformen | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

VERMITTLUNG AUS EINER HAND

AUFBAU EINES STRUKTURIERTEN DIALOGS

Im Teilprojekt „Aufbau eines strukturierten Dialogs“ wurden die Endfristen der beiden Arbeitsschritte „Konzertierung der Akteure“ und „Verständigung auf Form und Umfang der Zusammenarbeit“ um ein halbes Jahr verlängert (jetzt: 2. Halbjahr 2020). Die Umsetzung des Arbeitsschritts „Umsetzung: regelmäßige Arbeitssitzungen“ konnte gemäß Zeitplan gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Konzertierung der Akteure | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Verständigung auf Form und Umfang der Zusammenarbeit | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Umsetzung: regelmäßige Arbeitssitzungen | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Bewertung der gemeinsamen Arbeit | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> |

VERMITTLUNG AUS EINER HAND

GEMEINSAM DAS DIENSTLEISTUNGSANGEBOT FÜR ARBEITSUCHENDE VERBESSERN

Im Teilprojekt „Gemeinsam das Dienstleistungsangebot für Arbeitssuchende verbessern“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Gemeinsame Priorisierung von Handlungsthemen“, „Erarbeitung von Umsetzungsplänen zu ausgewählten Handlungsthemen in gemischten Projektgruppen“ und „Finale Konzertierung der Vorschläge“.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Gemeinsame Priorisierung von Handlungsthemen | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Erarbeitung von Umsetzungsplänen zu ausgewählten Handlungsthemen in gemischten Projektgruppen | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Finale Konzertierung der Vorschläge | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Implementierung | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |

MADE IN OSTBELGIEN

PRODUZENTEN

Im Teilprojekt „Produzenten“ liegt die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Förderung der Zusammenarbeit zwischen den Produzenten“ und „Akquise weiterer regionaler Produzenten“ nach wie vor im vordefinierten Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Förderung der Zusammenarbeit zwischen den Produzenten | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Akquise weiterer regionaler Produzenten | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

MADE IN OSTBELGIEN

PARTNER

Im Teilprojekt „Partner“ konnte nach den Arbeitsschritten „Akquise neuer Partner“ und „Verstärkte Zusammenarbeit mit den Partnern“ auch die Umsetzung des Arbeitsschritts „Ausarbeitung eines Konzeptes zur Erweiterung der Partner auf den Horeca-Sektor“ fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Akquise neuer Partner | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Ausarbeitung eines Konzeptes zur Erweiterung der Partner auf den Horeca-Sektor | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Verstärkte Zusammenarbeit mit den Partnern | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

MADE IN OSTBELGIEN

KOMMUNIKATION

Im Teilprojekt „Kommunikation“ läuft die Umsetzung der bereits gestarteten Arbeitsschritte „Sensibilisierung der Verbraucher“ und „Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Standortmarke“ gemäß dem vordefinierten Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Sensibilisierung der Verbraucher | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Standortmarke | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Digitalisierung (weitere Social-Media-Kanäle nutzen, Website erneuern / aktualisieren) | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT

KONZEPTION, REDAKTION UND VERABSCHIEDUNG DES DEKRETS UND DES ERLASSES

Im Teilprojekt „Konzeption, Redaktion und Verabschiedung des Dekrets und des Erlasses“ wurden die Endfristen des Arbeitsschritts „Konzepterarbeitung inkl. Konzertierung“ (jetzt: 2. Halbjahr 2021) und die Startfrist des Arbeitsschritts „Regierungslesungen und Verabschiedung des Dekrets durch das Parlament“ (jetzt: 1. Halbjahr 2022) aufgrund von zeitlichen Verzögerungen wegen der Corona-Krise um ein halbes Jahr nach hinten verschoben.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Konzepterarbeitung inkl. Konzertierung | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Regierungslesungen und Verabschiedung des Dekrets durch das Parlament | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | |
| > Redaktion und Verabschiedung des Ausführungserlasses durch die Regierung | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | |

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT

BESUCHE UND KONSULTATIONEN VON BEST PRACTICES IM IN- UND AUSLAND

Im Teilprojekt „Besuche und Konsultationen von Best Practices im In- und Ausland“ konnte die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts „Konsultationen“ gemäß Zeitplan gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Konsultationen | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT
 ANERKENNUNGEN

Im Teilprojekt „Anerkennungen“ startet die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts „Anerkennungen in Anwendung des neuen Regelwerks“ erst im 1. Halbjahr 2024.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Anerkennungen in Anwendung des neuen Regelwerkes | | | | | | | | | | | •••••> | |

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR HIESIGE BETRIEBE UND SELBSTSTÄNDIGE

Aktion 1: Unternehmen, Netzwerke und Kooperationen unterstützen und stärken

Im Unterkapitel „Aktion 1: Unternehmen, Netzwerke und Kooperationen unterstützen und stärken“ wurde das Startdatum des Arbeitsschritts „Durchführung themenspezifischer Veranstaltungen“ wegen Verzögerungen durch die Corona-Krise um ein halbes Jahr nach hinten geschoben (jetzt: 2. Halbjahr 2020). Die Umsetzung des Arbeitsschritts konnte ebenso gestartet werden wie die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Unterstützung wichtiger Sektoren“ und „Prüfung des Konzepts Handwerkerbörse o.Ä. und ggf. Umsetzung“.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Durchführung von Netzwerktreffen | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Durchführung themenspezifischer Veranstaltungen | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Förderung des Technologietransfers | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Unterstützung wichtiger Sektoren | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Prüfung des Konzepts Handwerkerbörse o. Ä. und ggf. Umsetzung | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR HIESIGE BETRIEBE UND SELBSTSTÄNDIGE

Aktion 2: Innovation und Unternehmergeist stimulieren

Im Unterkapitel „Aktion 2: Innovation und Unternehmergeist stimulieren“ konnte die Umsetzung der drei Arbeitsschritte plangemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausarbeitung, Umsetzung, Vermarktung Unterstützungsangebot für Unternehmen (Digitalisierung / Industrie 4.0) | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Prüfung, Ausarbeitung und ggf. Umsetzung Unternehmer und Innovationspreis | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |
| > Förderung Unternehmensgründungen und Start-up-Kultur | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR AUSWÄRTIGE UNTERNEHMEN UND INVESTOREN

Aktion 3: Definition der Zielmärkte und der Anwerbsstrategie

Im Unterkapitel „Aktion 3: Definition der Zielmärkte und der Anwerbsstrategie“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts Analyse und Festlegung der Zielmärkte, -regionen und -branchen (extern)“ um ein Halbjahr auf das 1. Halbjahr 2021 verlängert. Die Umsetzung des Arbeitsschritts konnte ebenso begonnen werden wie die Umsetzung des Arbeitsschritts „Recherche, Ausarbeitung und Umsetzung von konkreten Maßnahmen in der Standortvermarktung“.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Analyse und Festlegung der Zielmärkte, -regionen und -branchen (extern) | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Recherche, Ausarbeitung und Umsetzung von konkreten Maßnahmen in der Standortvermarktung | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR AUSWÄRTIGE UNTERNEHMEN UND INVESTOREN

Aktion 4: Verstärkte Zusammenarbeit mit Partnern und Einrichtung einer Anlaufstelle

Im Unterkapitel „Aktion 4: Verstärkte Zusammenarbeit mit Partnern und Einrichtung einer Anlaufstelle“ liegt die Umsetzung der vier Arbeitsschritte nach dem fristgemäßen Start der beiden Arbeitsschritte „Aufbau neuer Partnerschaften mit entsprechenden Organisationen benachbarter Regionen“ und „Prüfung und ggf. Einrichtung einer Anlaufstelle (Standortvermarktung und Ansiedlungsberatung)“ im vorgesehenen Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausbau der Kommunikation / Kooperation mit Hochschulen und Universitäten | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Aufbau neuer Partnerschaften mit entsprechenden Organisationen benachbarter Regionen | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Fortführung der Zusammenarbeit mit SPI, AWEX | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Prüfung und ggf. Einrichtung einer Anlaufstelle (Standortvermarktung und Ansiedlungsberatung) | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERSTELLUNG EINER DIAGNOSE DES AKTUELLEN STANDS DES BILDUNGSSYSTEMS

Im Teilprojekt „Erstellung einer Diagnose des aktuellen Stands des Bildungssystems“ konnte, nachdem die Umsetzung der ersten drei Arbeitsschritte bereits abgeschlossen wurde, die Umsetzung des Arbeitsschritts „Vorlage des Ergebnisberichts“ gemäß dem vorgesehenen Zeitplan abgeschlossen werden. Mit „Systemische Wirksamkeitsanalyse“ konnte der letzte Arbeitsschritt des Teilprojekts fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Dokumentenanalyse und Interviews mit Schlüsselakteuren | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Online-Umfrage und Stakeholder-Gespräche | | ●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Informations- und Diskussionsveranstaltungen zum Entwurf des Ergebnisberichts | | ●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Vorlage des Ergebnisberichts | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Systemische Wirksamkeitsanalyse | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERARBEITUNG EINER KONSENSFÄHIGEN VISION FÜR DAS BILDUNGSWESEN

Im Teilprojekt „Erarbeitung einer konsensfähigen Vision für das Bildungswesen“ wurden die Endfristen zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Erarbeitung der Vision für das Bildungswesen in Absprache mit den relevanten Akteuren“ und „Vorstellung der Vision für das Bildungswesen“ (jetzt jeweils 2. Halbjahr 2021) um ein Halbjahr verlängert. Die Umsetzung des ersteren Arbeitsschritts und des Arbeitsschritts „Festlegung der Arbeitsmethodik“ konnte planungsgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Festlegung der Arbeitsmethodik | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Erarbeitung der Vision für das Bildungswesen in Absprache mit den relevanten Akteuren | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Vorstellung der Vision für das Bildungswesen | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERARBEITUNG DES UMSETZUNGSPLANS

Im Teilprojekt „Erarbeitung des Umsetzungsplans“ wurde die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Erarbeitung des Umsetzungsplans einschließlich Festlegung von Referenzwerten zur Wirkungsmessung“ (jetzt: 1. Halbjahr 2022 bis 2. Halbjahr 2022) und „Vorstellung des Umsetzungsplans“ (jetzt: 2. Halbjahr 2022 bis 2. Halbjahr 2022) jeweils um ein halbes Jahr verschoben.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Festlegung der Arbeitsmethodik | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Erarbeitung des Umsetzungsplans einschließlich Festlegung von Referenzwerten zur Wirkungsmessung | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Vorstellung des Umsetzungsplans | | | | | | | | ●●●●●●●●> | | | | |

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

ÜBERGREIFENDE MASSNAHME

Im Teilprojekt „Übergreifende Maßnahme“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Durchführung eines Forums zum Thema ‚Migration und Bildung‘ zur Vernetzung und zum Erfahrungsaustausch der Akteure – Definition der Herausforderungen“ fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Durchführung eines Forums zum Thema „Migration und Bildung“ zur Vernetzung und zum Erfahrungsaustausch der Akteure – Definition der Herausforderungen | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DIE SCHULE

Im Teilprojekt „Fit für die Schule“ wurde das Startdatum des Arbeitsschritts „Öffnung von verschiedenen Modulen der Zusatzausbildung für Lehrer, die erstankommende Schüler in den Regelunterricht aufnehmen“ vom 1. Halbjahr 2020 auf das 2. Halbjahr 2020 verschoben. Die übrigen Arbeitsschritte des Teilprojekts liegen im vordefinierten Zeitplan, so konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Angebot einer weiteren Zusatzausbildung ‚Deutsch als Zweitsprache (DAZ)‘ / ‚Französisch als Zweitsprache (FLS)‘ für Lehrer, die in Sprachlernklassen unterrichten“, „Öffnung von verschiedenen Modulen der Zusatzausbildung für Lehrer, die erstankommende Schüler in den Regelunterricht aufnehmen“, „Aufbau von Konzepten zur durchgängigen, differenzierten Sprachförderung in den Schulen“, „Förderung der Interkulturalität durch gelungene Kommunikationsfähigkeit aller Beteiligten“ und „Förderung der personalen und der sozialen Kompetenzen der Schüler mit Schwerpunkt auf die Diversität in der Bevölkerung“ fristgemäß gestartet werden

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Angebot einer weiteren Zusatzausbildung „Deutsch als Zweitsprache (DAZ)“ / „Französisch als Zweitsprache (FLS)“ für Lehrer, die in Sprachlernklassen unterrichten | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Öffnung von verschiedenen Modulen der Zusatzausbildung für Lehrer, die erstankommende Schüler in den Regelunterricht aufnehmen | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Aufnahme eines Kurses „Deutsch als Zweitsprache“ in die Lehrer-Erstausbildung | | | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Aufbau von Konzepten zur durchgängigen, differenzierten Sprachförderung in den Schulen | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Förderung der Interkulturalität durch gelungene Kommunikationsfähigkeit aller Beteiligten | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Erweiterung des bestehenden Kurses „Interkulturelle Pädagogik“ in der Lehrer-Erstausbildung | | | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Förderung der personalen und der sozialen Kompetenzen der Schüler mit Schwerpunkt auf die Diversität in der Bevölkerung | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DIE LEHRE

Die drei Arbeitsschritte „Ausarbeitung eines Konzepts zur Integration durch berufliche Bildung“, „Erarbeitung eines Pilotprojekts im Rahmen eines ESF-Projektantrags zur Umsetzung der Maßnahme(n)“ und „Umsetzung des ESF-Pilotprojekts“ des Teilprojekts „Fit für die Lehre“ liegen im vordefinierten Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausarbeitung eines Konzepts zur Integration durch berufliche Bildung | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● > | | | | | | |
| > Erarbeitung eines Pilotprojekts im Rahmen eines ESF-Projektantrags zur Umsetzung der Maßnahme(n) | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● > | | | | | |
| > Umsetzung des ESF-Pilotprojekts | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DEN ARBEITSMARKT

Im Teilprojekt „Fit für den Arbeitsmarkt“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Einsetzung einer Arbeitsgruppe zur Analyse des Angebots an Kursen für Menschen mit Migrationshintergrund und der Unterstützungsangebote für Arbeitgeber“ um ein Jahr (jetzt 1. Halbjahr 2021) verschoben, weshalb auch die Startfrist des auf diesen Arbeitsschritt aufbauenden Arbeitsschritts „Empfehlungen der AG zum Weiterbildungsbedarf“ um ein Jahr auf das 1. Halbjahr 2021 verschoben wurde.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Einsetzung einer Arbeitsgruppe zur Analyse des Angebots an Kursen für Menschen mit Migrationshintergrund und der Unterstützungsangebote für Arbeitgeber | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |
| > Empfehlungen der AG zum Weiterbildungsbedarf | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |
| > Auftrag an Weiterbildungsträger, ein passendes Angebot als Brücke zwischen Integrationsparcours und Arbeitsmarkt zu entwickeln | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |
| > Durchführung der Kurse und der begleitenden Maßnahmen | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

DURCHGÄNGIGE SPRACHBILDUNG

Im Teilprojekt „Durchgängige Sprachbildung“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Ausarbeitung und Implementierung von Angeboten der Lehrerweiterbildung zur Förderung der durchgängigen Sprachbildung für alle Lehrpersonen vom Kindergarten bis zum Ende der Sekundarschule“ fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausarbeitung und Implementierung von Angeboten der Lehrerweiterbildung zur Förderung der durchgängigen Sprachbildung für alle Lehrpersonen vom Kindergarten bis zum Ende der Sekundarschule | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Aufbau von Konzepten zur durchgängigen Sprachförderung in den Schulen | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | |
| > Aufnahme eines Moduls zur durchgängigen Sprachbildung in die Lehrer-Erstausbildung an der AHS | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

FÖRDERUNG DER FREMDSPRACHEN FRANZÖSISCH, DEUTSCH, ENGLISCH UND NIEDERLÄNDISCH

Im Teilprojekt „Förderung der Fremdsprachen Französisch, Deutsch, Englisch und Niederländisch“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Durchführung jährlicher Vollerhebungen der Fremdsprachenkompetenzen in Französisch mittels DELF (Diplôme d’Etudes en langue française)-Testungen und Nutzung der Ergebnisse zur Unterrichtsentwicklung“ und „Durchführung von Sprachzertifizierungen für Deutsch als erste Fremdsprache mittels Goethe-Testungen in französischsprachigen Primarschulabteilungen“ fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Durchführung jährlicher Vollerhebungen der Fremdsprachenkompetenzen in Französisch mittels DELF (Diplôme d’Etudes en langue française)-Testungen und Nutzung der Ergebnisse zur Unterrichtsentwicklung | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | > |
| > Durchführung von Sprachzertifizierungen für Deutsch als erste Fremdsprache mittels Goethe-Testungen in französischsprachigen Primarschulabteilungen | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | > |
| > Durchführung von Sprachzertifizierungen für Englisch und Niederländisch und Nutzung der Erkenntnisse dieser Vollerhebungen für die Unterrichtsentwicklung. | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | > |

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

FÖRDERUNG DES BILINGUALEN UNTERRICHTS UND DES SACHFACHUNTERRICHTS IN DER ERSTEN FREMDSPRACHE FRANZÖSISCH IN GRUND- UND SEKUNDARSCHULEN

Im Teilprojekt „Förderung des bilingualen Unterrichts und des Sachfachunterrichts in der ersten Fremdsprache Französisch in Grund- und Sekundarschulen“ konnte im ersten Halbjahr 2020 die Umsetzung von gleich vier Arbeitsschritten gestartet werden: „Qualitative Weiterentwicklung der bilingualen Kindergärten und Primarschulen“, „Qualitative und quantitative Stärkung der französischen Aktivitäten im Kindergarten“, „Verstärkte Angebote von Sachfachunterricht in Französisch in den Primarschulen“ und „Aufbau und Umsetzung von Konzepten zur Förderung des bilingualen Sachfachunterrichts in den Sekundarschulen“.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Qualitative Weiterentwicklung der bilingualen Kindergärten und Primarschulen | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Qualitative und quantitative Stärkung der französischen Aktivitäten im Kindergarten | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Verstärkte Angebote von Sachfachunterricht in Französisch in den Primarschulen | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Aufbau und Umsetzung von Konzepten zur Förderung des bilingualen Sachfachunterrichts in den Sekundarschulen | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der technisch-beruflichen Bildung inklusive des Verständnisses für neue Technologien in den Grundschulen und allgemeinbildenden Sekundarschulen und Optimierung des naturwissenschaftlichen sowie technischen und handwerklichen Umfelds

Technikunterricht flächendeckend in den Primarschulen und 1. Stufe Sekundarunterricht verankern

In der Arbeitsschrittgruppe „Technikunterricht flächendeckend in den Primarschulen und 1. Stufe Sekundarunterricht verankern“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Überarbeitung des Rahmenplans Technik für die Primarschule und 1. Stufe der Sekundarschule und Verabschiedung im Parlament“ fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Überarbeitung des Rahmenplans Technik für die Primarschule und 1. Stufe der Sekundarschule und Verabschiedung im Parlament | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | |
| > Implementierung des Rahmenplans Technik | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der technisch-beruflichen Bildung inklusive des Verständnisses für neue Technologien in den Grundschulen und allgemeinbildenden Sekundarschulen und Optimierung des naturwissenschaftlichen sowie technischen und handwerklichen Umfelds

Strukturen zur Umsetzung des Rahmenplans Technik

In der Arbeitsschrittgruppe „Strukturen zur Umsetzung des Rahmenplans ‚Technik‘“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Sondierung der Ausstattung und infrastrukturellen Gegebenheiten in ostbelgischen Grund- und Sekundarschulen“ aufgrund von Verzögerungen wegen der Corona-Krise um ein Jahr nach hinten verschoben (jetzt: 1. Halbjahr 2021). Darüber hinaus konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts "Erarbeitung eines Optimierungskonzepts" fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Sondierung der Ausstattung und infrastrukturellen Gegebenheiten in ostbelgischen Grund- und Sekundarschulen | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Erarbeitung eines Optimierungskonzepts | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Pilotprojekt: Ausstattung einer Primarschule und einer Sekundarschule mit spezifischem Material für den Technikunterricht | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Evaluation des Pilotprojekts und ggf. Ausdehnung auf andere Schulen | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Umsetzung des Optimierungskonzepts | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der Spitzenleistungen im naturwissenschaftlichen Bereich

Angebote für Hochleister in Mathematik und Naturwissenschaften schaffen

In der Arbeitsschrittgruppe „Angebote für Hochleister in Mathematik und Naturwissenschaften schaffen“ liegt die Umsetzung des Arbeitsschritts „Sondierung der Angebote für Hochleister im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich im In- und Ausland“ im vordefinierten Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Sondierung der Angebote für Hochleister im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich im In- und Ausland | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Angebote für Hochleister in Ostbelgien einführen | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Sensibilisierung der Mathematik- und Naturwissenschaftslehrer sowie der Schulleitungen der Sekundarschulen | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> |

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der Spitzenleistungen im naturwissenschaftlichen Bereich
 Sensibilisierung für die Hochleisterproblematik

In der Arbeitsschrittgruppe „Sensibilisierung für die Hochleisterproblematik“ beginnt die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte erst im ersten Halbjahr 2021.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Verstärkte Angebote und Informationen für Lehrkräfte: Materialien, Fortbildungen, außerschulische Lernorte | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Informationen für Schüler: außerschulische Aktivitäten, Workshops, Ferienakademien, Berufsberatung | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Gezielte Vertiefung der Erstausbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich- technischen Bereich sowie Ausdehnung des Weiterbildungsangebots für Grund- und Sekundarschullehrer im MINTH-Bereich

Verankerung der Vertiefung der Erstausbildung und der Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich

In der Arbeitsschrittgruppe „Verankerung der Vertiefung der Erstausbildung und der Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich“ liegt die im zweiten Halbjahr 2019 begonnene Umsetzung des Arbeitsschritts „Sondierung des Ausbildungsumfangs im In- und Ausland“ im vorgesehenen Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Sondierung des Ausbildungsumfangs im In- und Ausland | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Begründete Schwerpunkte im MINTH-Bereich in der reformierten Erstausbildung verankern | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Gezielte Vertiefung der Erstausbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich- technischen Bereich sowie Ausdehnung des Weiterbildungsangebots für Grund- und Sekundarschullehrer im MINTH-Bereich

Umsetzung der Vertiefung der Erstausbildung und Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich

In der Arbeitsschrittgruppe „Umsetzung der Vertiefung der Erstausbildung und Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich“ verläuft die Umsetzung des Arbeitsschritts „Ausdehnung der Weiterbildungsangebote für Grund-, Sekundarschullehrkräfte und Dozenten sowie der Kooperationsprojekte mit außerschulischen Lernorten“ nach vordefiniertem Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Gezielte Schulungen der Dozenten der Grundschullehrerausbildung im naturwissenschaftlich-technischen Bereich | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | |
| > Ausdehnung der Weiterbildungsangebote für Grund-, Sekundarschullehrkräfte und Dozenten sowie der Kooperationsprojekte mit außerschulischen Lernorten | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

POLITISCHE BILDUNG

Im Teilprojekt „Politische Bildung“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Ausarbeitung und Durchführung der Implementierung des rahmenplanorientierten Leitfadens in den Primar- und Sekundarschulen“ aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise um ein Jahr (jetzt: 1. Halbjahr 2021) verlängert.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Erarbeitung eines Analyserasters auf der Grundlage aller vorhandenen Rahmenpläne für die Primar- und Sekundarschule in modifizierter und angepasster Form nach Wolfgang Klafki | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Ausarbeitung und Durchführung der Implementierung des rahmenplanorientierten Leitfadens in den Primar- und Sekundarschulen | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |
| > Fortsetzung der Implementierung und verstärkte Projektbetreuung in Pilotschulen. Durchführung einer Konferenz mit den Schwerpunkten politische Bildung und Medienkompetenz | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | |
| > Ausbau des Weiterbildungsangebotes mit auswärtigen und hiesigen Bildungspartnern. Weiterführung und Ergänzung des Leitfadens | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |
| > Erweiterung und Ergänzung des Leitfadens um die neuen Rahmenpläne und Zurverfügungstellung auf den Bildungsserver ostbelgienbildung.be | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |
| > Evaluation der durchgeführten Maßnahmen und Erweiterung des Weiterbildungsangebots | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN
 MEDIENKOMPETENZ IM WANDEL

Im Teilprojekt „Medienkompetenz im Wandel“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte, die jeweils zum zweiten Halbjahr 2019 begonnen wurde, im vordefinierten Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Bibliotheken als Partner der Medienkompetenzvermittlung | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Filmbildung fördern | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Medienbildung als Teil der politischen Bildung verstehen | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Neue Medientechnologien und Trends zugänglich machen | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |

ZUKUNFT DER FÖRDERPÄDAGOGIK IN REGELSCHULEN

Im Zukunftsprojekt „Zukunft der Förderpädagogik in Regelschulen“ konnte neben der Umsetzung der bisherigen Arbeitsschritte die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Analyse der Ergebnisse in den Pilotschulen im Rahmen der nieder- und hochschwelligen Förderung durch eine externe Expertise“ und „Sensibilisierung der Lehrer sowie Aus- und Weiterbildung im Bereich der Hochbegabung“ fristgemäß zum zweiten Halbjahr 2020 in Angriff genommen werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Planung und Umsetzung eines Pilotprojektes für die Förderung der Kinder mit emotional-sozialen Verhaltensauffälligkeiten oder mit einer Autismus-Spektrum-Störung | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Umsetzung eines Pilotprojektes im Rahmen der nieder- und hochschwelligen Förderung | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Analyse der Ergebnisse in den Pilotschulen im Rahmen der nieder- und hochschwelligen Förderung durch eine externe Expertise | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Erstellung eines Gesamtkonzeptes unter der Berücksichtigung der bisherigen Erkenntnisse im Bereich der Förderpädagogik in Ostbelgien | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Sensibilisierung der Lehrer sowie Aus- und Weiterbildung im Bereich der Hochbegabung | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | |
| > Vorbereitung der Dekretverabschiedung | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | |

LEHRER VON MORGEN

Im Zukunftsprojekt „Lehrer von morgen“ wurden die Fristen der Arbeitsschritte „Modellbildung (mögliche Rahmenmodelle ausarbeiten)“ (neue Endfrist: 1. Halbjahr 2021), „Fixierung des Modells (Entscheidung für ein Rahmenmodell)“ und „Vernetzung (Kontakte zu anderen Universitäten und Hochschulen herstellen)“ (beide jetzt: 2. Halbjahr 2020 bis 2. Halbjahr 2021) aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise modifiziert.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Recherche (Ausbildung in anderen Regionen, Steuer- und Arbeitsgruppe ins Leben rufen) | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Modellbildung (mögliche Rahmenmodelle ausarbeiten) | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Fixierung des Modells (Entscheidung für ein Rahmenmodell) | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Vernetzung (Kontakte zu anderen Universitäten und Hochschulen herstellen) | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Inhaltliche Konzeption des Studiengangs (Modularisierung, Praktika ausarbeiten, BEP) | | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Formale Konzeption des Studiengangs (Zugangsvoraussetzungen, Kapazitätsplanung etc.) | | | | | | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Personalrekrutierung | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Nachqualifikation bereits diplomierter Lehrkräfte | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung | | | | | | | | | | | ●●●●●●> | |

MODERNE LERNORTE GESTALTEN

UMSETZUNG DES ZWEITEN SCHULBAUPROGRAMMS

Im Zukunftsprojekt „Moderne Lernorte gestalten“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Fortsetzung der im REK II begonnenen Planung zwecks Präzisierung des Nutzerbedarfs und Klärung offener Fragen“ um ein Halbjahr verlängert (jetzt: 2. Halbjahr 2020). Darüber hinaus konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Konkretisierung der Infrastrukturvorhaben durch einen Projektkoordinator – u. a. Erstellung eines Lastenheftes, Veröffentlichung der Ausschreibung, Auswertung der Angebote“ fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Fortsetzung der im REK II begonnenen Planung zwecks Präzisierung des Nutzerbedarfs und Klärung offener Fragen | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Konkretisierung der Infrastrukturvorhaben durch einen Projektkoordinator – u. a. Erstellung eines Lastenheftes, Veröffentlichung der Ausschreibung, Auswertung der Angebote | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Erarbeitung eines Finanzierungskonzeptes und Vergabe der Aufträge | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Beginn der Bauarbeiten | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> |

AUF DAS ECHELEBEN VORBEREITEN

Im Zukunftsprojekt „Auf das echte Leben vorbereiten“ konnte die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Evaluation des Pilotprojekts im Bereich der Berufsorientierung“ und „Analyse und Auswertung der Ist-Situation in In- und Ausland zur Berufswahlvorbereitung und zu Berufspraktika“ wie geplant mit dem Auslaufen des ersten Halbjahres 2020 abgeschlossen werden. Darüber hinaus konnte zusätzlich zu dem noch laufenden Arbeitsschritt die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Überarbeitung des Rahmenplans ‚schulische Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung‘“ und „Durchführung ständiger Weiterbildungen zur zielgerechten Berufsberatung“ fristgemäß zum zweiten Halbjahr 2020 gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Evaluation des Pilotprojekts im Bereich der Berufsorientierung | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Analyse und Auswertung der Ist-Situation in In- und Ausland zur Berufswahlvorbereitung und zu Berufspraktika | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Überarbeitung des Rahmenplans „schulische Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung“ | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Schaffung, Förderung und Koordinierung von Angeboten zur Studien- und Berufswahlvorbereitung und -orientierung, sowohl auf Ebene der Grund- als auch auf Ebene der Sekundarschule | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Durchführung ständiger Weiterbildungen zur zielgerechten Berufsberatung | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Aufnahme eines ständigen PDCA-Zyklus im Bereich der Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung an schulischen und mittelständischen Einrichtungen | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

STRUKTURIERUNG DER GESUNDHEITSLANDSCHAFT

Im Teilprojekt „Strukturierung der Gesundheitslandschaft“ wurden aufgrund der Verzögerungen infolge der Corona-Krise die Umsetzungsfristen der Arbeitsschritte „Umsetzung der definierten Maßnahmen aus dem REK II“ (neue Endfrist: 2. Halbjahr 2021), „Evaluation zum Stand der Umsetzung – Erstellung eines Zwischenberichtes und Aktualisierung des Maßnahmenkatalogs“ (jetzt: 1. Halbjahr 2022 bis 2. Halbjahr 2022) und „Umsetzung der verbleibenden Maßnahmen und Entwicklung weiterer bedarfsgerechter Angebote“ (neues Startdatum: 1. Halbjahr 2023) angepasst.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Umsetzung der definierten Maßnahmen aus dem REK II | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Evaluation zum Stand der Umsetzung – Erstellung eines Zwischenberichtes und Aktualisierung des Maßnahmenkatalogs | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Umsetzung der verbleibenden Maßnahmen und Entwicklung weiterer bedarfsgerechter Angebote | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | |
| > Erstellung eines Endberichtes | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

UNTERSTÜTZUNG DER ERSTEN LINIE

Im Teilprojekt „Unterstützung der ersten Linie“ mussten aufgrund der Verzögerungen infolge der Corona-Krise die Fristen aller verbleibenden Arbeitsschritte wie folgt angepasst werden: „Erstellen eines Katasters für die Gesundheitsberufe der ersten Linie in der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ (neues Enddatum: 2. Halbjahr 2021), „Treffen mit den Akteuren und Diskussion des Konzeptentwurfes“ (jetzt: 1. Halbjahr 2022 bis 1. Halbjahr 2022), „Erarbeitung des definitiven Konzeptes und Definition eines Maßnahmenkatalogs“ (jetzt: 2. Halbjahr 2022 bis 2. Halbjahr 2022), „Anpassung der beiden Erlasse (Impulseo und Hausärztekreise)“ (jetzt: 1. Halbjahr 2023 bis 1. Halbjahr 2023) und „Umsetzung der definierten Maßnahmen“ (neues Startdatum: 2. Halbjahr 2023).

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Analyse von Best Practices aus dem In- und Ausland und Erarbeitung eines ersten Konzeptentwurfes für die erste Linie | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Erstellen eines Katasters für die Gesundheitsberufe der ersten Linie in der Deutschsprachigen Gemeinschaft | | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●●● | ●●●●●> | | | | | | |
| > Treffen mit den Akteuren und Diskussion des Konzeptentwurfes | | | | | | | ●●●●●> | | | | | |
| > Erarbeitung des definitiven Konzeptes und Definition eines Maßnahmenkatalogs | | | | | | | ●●●●●> | | | | | |
| > Anpassung der beiden Erlasse (Impulseo und Hausärztekreise) | | | | | | | | | ●●●●●> | | | |
| > Umsetzung der definierten Maßnahmen | | | | | | | | | | ●●●●●●● | ●●●●●> | |

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

KONZEPT ZUR PSYCHISCHEN GESUNDHEITSVERSORGUNG

Im Teilprojekt „Konzept zur psychischen Gesundheitsversorgung“ mussten aufgrund der Verzögerungen infolge der Corona-Krise die Fristen sämtlicher Arbeitsschritte angepasst werden: „Erstellung eines Projektentwurfs“ (neue Endfrist: 2. Halbjahr 2021), „Schaffung eines Arbeitskreises“ (jetzt: 2. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2022), „Recherche: europäische und belgische Projekte“, „Bürgerumfrage“, „Erarbeitung des definitiven Konzepts zur zukünftigen Strukturierung der Angebote in Ostbelgien“ (alle drei jetzt: 2. Halbjahr 2021 bis 2. Halbjahr 2022), „Erarbeitung eines Dekrets psychische Gesundheit auf Grundlage des vorherigen Arbeitsschrittes“ (jetzt: 1. Halbjahr 2022 bis 2. Halbjahr 2023) und „Überarbeitung bzw. Erarbeitung Ausführungserlasse psychische Gesundheit“ (neue Endfrist: 2. Halbjahr 2023).

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Erstellung eines Projektentwurfs | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Schaffung eines Arbeitskreises | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | |
| > Recherche: europäische und belgische Projekte | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Bürgerumfrage | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Erarbeitung des definitiven Konzepts zur zukünftigen Strukturierung der Angebote in Ostbelgien | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Erarbeitung eines Dekrets psychische Gesundheit auf Grundlage des vorherigen Arbeitsschrittes | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | |

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Überarbeitung bzw. Erarbeitung Ausführungserlasse psychische Gesundheit | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

HERAUSFORDERUNG E-HEALTH / NEUE TECHNOLOGIEN

Aufgrund von Verzögerungen infolge der Corona-Krise mussten die Fristen der folgenden Arbeitsschritte des Teilprojekts „Herausforderung E-Health/Neue Technologien“ modifiziert werden: „Schwerpunkt 1: ‚Partner‘“ (neue Endfrist: 1. Halbjahr 2021), „Schwerpunkt 2: ‚Pharma‘“ (neue Startfrist: 1. Halbjahr 2021), „Schwerpunkt 3: ‚Team‘“ (neue Startfrist: 1. Halbjahr 2022) und „Schwerpunkt 4: ‚Bürgerportal‘“ (jetzt: 1. Halbjahr 2023 bis 1. Halbjahr 2024).

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Erstellung eines Projektplans samt Priorisierung | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Analyse und Aufbereitung des föderalen Aktionsplans | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Analyse bestehender Konzepte der anderen Teilstaaten | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Erarbeitung eines Konzeptentwurfes | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Treffen mit den Akteuren und Diskussion des Konzeptentwurfes | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Ausarbeitung eines Kommunikationsplans | | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●●> | | |
| > Ausarbeitung eines Schulungskonzeptes | | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●●> | | |

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Schwerpunkt 1: „Partner“ | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Schwerpunkt 2: „Pharma“, | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | |
| > Schwerpunkt 3: „Team“ | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | |
| > Schwerpunkt 4: „Bürgerportal“ | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

SICHERUNG DER KRANKENHAUSSTANDORTE

Im Teilprojekt „Sicherung der Krankenhausstandorte“ wurden die Fristen der folgenden Arbeitsschritte aufgrund von Verzögerungen infolge der Corona-Krise angepasst: „Studie zu den Informatikanwendungen in beiden Krankenhäusern“ (neue Endfrist: 1. Halbjahr 2021), „Untersuchung möglicher Rechtsformen einer verstärkten Zusammenarbeit, inklusive der Vor- und Nachteile einer Fusion“ (neue Endfrist: 1. Halbjahr 2021) und „Aktive Begleitung und Unterstützung bei der Umsetzung der Empfehlungen der beiden Untersuchungen“ (neue Startfrist: 1. Halbjahr 2021). Die Umsetzung des Arbeitsschritts „Qualitätsoptimierung der Krankenhausdienstleistungen durch regelmäßige Inspektionen und unter aktiver Einbeziehung der Nutzer“ konnte dagegen wie geplant gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Studie zu den Informatikanwendungen in beiden Krankenhäusern | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Untersuchung möglicher Rechtsformen einer verstärkten Zusammenarbeit, inklusive der Vor- und Nachteile einer Fusion | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Aktive Begleitung und Unterstützung bei der Umsetzung der Empfehlungen der beiden Untersuchungen | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Qualitätsoptimierung der Krankenhausdienstleistungen durch regelmäßige Inspektionen und unter aktiver Einbeziehung der Nutzer | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

GEMEINSAM GEGEN ARMUT

ERSTELLUNG EINES ARMUTSSTRATEGIEPLANS

Im Teilprojekt „Erstellung eines Armutsstrategieplans“ liegt die Umsetzung des einzigen bereits gestarteten Arbeitsschritts „Verfassen des Armutsstrategieplans“ im vordefinierten Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Einsetzen einer Arbeitsgruppe | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Erarbeitung von Handlungsempfehlungen in AG | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | |
| > Verfassen des Armutsstrategieplans | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |
| > Vorstellung des Armutsstrategieplans | | | | | ●●●●●●●●> | | | | | | | |

GEMEINSAM GEGEN ARMUT

PATENSCHAFTEN: SCHAFFUNG VON EINHEITLICHEN RAHMENBEDINGUNGEN

Im Teilprojekt „Patenschaften: Schaffung von einheitlichen Rahmenbedingungen“ mussten die Fristen der Arbeitsschritte „Bedarfsermittlung“ (neue Endfrist: 1. Halbjahr 2021), „Ausarbeitung der Rahmenbedingungen durch AG“ (jetzt: 2. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2022) und „Anlegen einer Datenbank“ (jetzt: 2. Halbjahr 2021 bis 2. Halbjahr 2022) aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise angepasst werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Bedarfsermittlung | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Ausarbeitung der Rahmenbedingungen durch AG | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Anlegen einer Datenbank | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Pilotprojekt | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Schaffung einer dekretalen Grundlage | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |

GEMEINSAM GEGEN ARMUT

VERFASSEN EINES DEKRETS ZUR ARMUTSBEKÄMPFUNG

Im Teilprojekt „Verfassen eines Dekrets zur Armutsbekämpfung“ musste der Beginn der Umsetzung des Arbeitsschritts „Netzwerktreffen“ (jetzt 1. Halbjahr 2021) aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise um ein Jahr verschoben werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausarbeitung eines Dekrets zur Armutsbekämpfung | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Ausarbeitung der Ausführungsbestimmungen des Dekrets zur Armutsbekämpfung | | | | | | | | ●●●●●●> | | | | |
| > Netzwerktreffen | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> |

GEMEINSAM GEGEN ARMUT

WIRKUNGSMESSUNG

Die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts des Teilprojekts „Wirkungsmessung“ („Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung“) beginnt erst im ersten Halbjahr 2021.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> |

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

AUSBAU DER KOLLEKTIVEN KLEINKINDBETREUUNG

Im Teilprojekt „Ausbau der kollektiven Kleinkindbetreuung“ konnte neben der bereits laufenden Umsetzung des Arbeitsschritts „Erweiterung der Betreuungskapazitäten der Kinderkrippe St.Vith“ die Umsetzung der vier Arbeitsschritte „Erweiterung der Betreuungskapazitäten der Kinderkrippe Eupen“, „Projektplanung zur Errichtung einer Betriebskinderkrippe ‚Öffentlicher Dienst der Deutschsprachigen Gemeinschaft‘“, „Maßnahmen zur Förderung von Mini-Kinderkrippen zwecks Abdeckung von lokalem / ortsnahem Bedarf an Kleinkindbetreuung“ und „Aktionen zur Schaffung einer Betriebskinderkrippe im East Belgium Park“ wie geplant zum ersten bzw. zweiten Halbjahr 2020 starten.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Inbetriebnahme einer Kinderkrippe in Hergenrath | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Erweiterung der Betreuungskapazitäten der Kinderkrippe St. Vith | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | |
| > Erweiterung der Betreuungskapazitäten der Kinderkrippe Eupen | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Projektplanung zur Errichtung einer Betriebskinderkrippe „Öffentlicher Dienst der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Maßnahmen zur Förderung von Mini-Kinderkrippen zwecks Abdeckung von lokalem / ortsnahem Bedarf an Kleinkindbetreuung | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Aktionen zur Schaffung einer Betriebskinderkrippe im East Belgium Park | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

SCHAFFUNG VON INFRASTRUKTUREN FÜR DIE KINDERBETREUUNG

Im Teilprojekt „Schaffung von Infrastrukturen für die Kinderbetreuung“ konnte neben den beiden bereits in Umsetzung befindlichen Arbeitsschritten „Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben der Kinderkrippe St. Vith und der Betriebskinderkrippe „Öffentlicher Dienst der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ und „Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben für die außerschulische Betreuung“ die Umsetzung des Arbeitsschritts „Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben der Kinderkrippe Eupen und der Betriebskinderkrippe im East Belgium Park“ früher als ursprünglich geplant gestartet werden, sodass das Startdatum um ein Jahr nach vorne gezogen wurde.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben der Kinderkrippe St. Vith und der Betriebskinderkrippe „Öffentlicher Dienst der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben der Kinderkrippe Eupen und der Betriebskinderkrippe im East Belgium Park | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |
| > Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben für die außerschulische Betreuung | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

Aufwertung und Fachkräftegewinnung für die Tätigkeit als Kinderbetreuer

Im Teilprojekt „Aufwertung und Fachkräftegewinnung für die Tätigkeit als Kinderbetreuer“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Überprüfung des Berufsbildes der Kinderbetreuer“ und „Maßnahmen zur Einführung des Berufs „Assistenten der Kinderbetreuer““ zum ersten Halbjahr 2020 gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Überprüfung des Berufsbildes der Kinderbetreuer | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Evaluierung des Ausbildungsbedarfs zum Kinderbetreuer / Kindergartenassistent und Erarbeitung eines kohärenten Ausbildungskonzeptes | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Verbesserung der Attraktivität der Tätigkeit als Kinderbetreuer | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Maßnahmen zur Einführung des Berufs „Assistenten der Kinderbetreuer“ | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

AUFWERTUNG DER TÄTIGKEIT ALS TAGESMUTTER

Im Teilprojekt „Aufwertung der Tätigkeit als Tagesmutter“ konnte neben dem bereits in Umsetzung befindlichen Arbeitsschritt „Förderung der selbstständigen Tagesmütter“ zum ersten Halbjahr 2020 die Umsetzung der Arbeitsschritte „Maßnahmen zur Verbesserung der aktuellen Situation der konventionierten Tagesmütter“ und „Ausbau der Weiterbildung der konventionierten und selbstständigen Tagesmütter“ gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Maßnahmen zur Verbesserung der aktuellen Situation der konventionierten Tagesmütter | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Förderung der selbstständigen Tagesmütter | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Ausbau der Weiterbildung der konventionierten und selbstständigen Tagesmütter | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

FÖRDERUNG VON INNOVATIVEN PROJEKTEN IM BEREICH KINDERBETREUUNG

Im Teilprojekt „Förderung von innovativen Projekten im Bereich Kinderbetreuung“ wurde der Beginn der Umsetzung des Arbeitsschritts „Austausch mit Partnern im In- und Ausland zu innovativen Projekten der Kinderbetreuung, insbesondere zur Abdeckung von flexiblen Betreuungszeiten“ um ein Jahr auf das 2. Halbjahr 2021 verschoben.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausweitung der betreuten Freizeitangebote für Drei- bis Sechsjährige | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Zusammenarbeit mit Querschnittsbereichen wie z. B. Sport, Kultur, Jugend zum Ausbau von Ferienprojekten | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Austausch mit Partnern im In- und Ausland zu innovativen Projekten der Kinderbetreuung, insbesondere zur Abdeckung von flexiblen Betreuungszeiten | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

ELTERN-KIND-BILDUNG (EKB)

Im Teilprojekt „Eltern-Kind-Bildung“ wurde neben dem sich bereits in Umsetzung befindlichen Arbeitsschritt „Verlängerung des Pilotprojekts in den Gemeinden Bütgenbach und St. Vith“ zum ersten Halbjahr 2020 nun auch die Umsetzung des Arbeitsschritts „Ausweitung des Pilotprojekts auf andere Gemeinden im Norden und Süden Ostbelgiens“ gestartet.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Verlängerung des Pilotprojekts in den Gemeinden Bütgenbach und St. Vith | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Ausweitung des Pilotprojekts auf andere Gemeinden im Norden und Süden Ostbelgiens | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Schaffung eines strukturellen Angebots der Eltern-Kind-Bildung bei positiver Auswertung des Pilotprojektes | | | | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN

AUSBAU UND STÄRKUNG DER ANGEBOTE DER HÄUSLICHEN UNTERSTÜTZUNG UND DER UNTERSCHIEDLICHEN WOHNSTRUKTUREN

Im Teilprojekt „Ausbau und Stärkung der Angebote der häuslichen Unterstützung und der unterschiedlichen Wohnstrukturen“ wurden aufgrund von Verzögerungen infolge der Corona-Krise die Fristen der folgenden Arbeitsschritte angepasst: „Definieren von Qualitätsnormen“ (neue Endfrist: 2. Halbjahr 2022), „Austausch mit den einzelnen Dienstleistern“ (neue Endfrist: 2. Halbjahr 2022; die Umsetzung des Arbeitsschritts wurde fristgemäß begonnen), „Verabschiedung des Ausführungserlasses“ (jetzt: 1. Halbjahr 2022 bis 2. Halbjahr 2022), „Evaluation der Projekte“, „Definieren der Vorgaben für neue Wohnstrukturen“ und „Verfassen entsprechender Rechtstexte“ (neues Startdatum jeweils: 2. Halbjahr 2023).

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Definieren von Qualitätsnormen | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Austausch mit den einzelnen Dienstleistern | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Verabschiedung des Ausführungserlasses | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |
| > Veranstaltungen zum Thema „Positive Altersbilder“ | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |
| > Prüfung von Pilotprojekten für neue Wohnstrukturen | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |
| > Evaluation der Projekte | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Definieren der Vorgaben für neue Wohnstrukturen | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Verfassen entsprechender Rechtstexte | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |

SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN
 EINFÜHRUNG VON WOHNHILFEZONEN

Im Teilprojekt „Einführung von Wohnhilfezonen“ wurden aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise die Fristen sämtlicher Arbeitsschritte angepasst: „Analyse von Best Practices“ (neue Endfrist: 1. Halbjahr 2021), „Auswahl und Vorbereitung einer partizipativen Methode“ (jetzt: 1. Halbjahr 2021 bis 2. Halbjahr 2021), „Durchführung der Konsultationen“ (jetzt: 2. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2022), „Definieren der Vorgaben der Wohnhilfezonen“ (jetzt: 1. Halbjahr 2022 bis 2. Halbjahr 2022) und „Einführung der Wohnhilfezonen“ (neue Startfrist: 1. Halbjahr 2023).

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Analyse von Best Practices | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Auswahl und Vorbereitung einer partizipativen Methode | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Durchführung der Konsultationen | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Definieren der Vorgaben der Wohnhilfezonen | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Einführung der Wohnhilfezonen | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | |

SELBSTBESTIMMT LEBEN

WEITERENTWICKLUNG DES CASE MANAGEMENTS (CM)

Im Teilprojekt „Weiterentwicklung des Case Managements (CM)“ konnte neben den fünf bereits in Umsetzung befindlichen Arbeitsschritten zum ersten Halbjahr 2020 die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Entwicklung und Implementierung von zielgruppenspezifischen Instrumenten zur Förderung der Selbstbestimmung (Empowerment)“ und „Vorhandensein und Aufrechterhaltung einer Zertifizierung im Care Management für die Organisation“ gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Implementierung in die Arbeitsweise der DSL | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Stärkung der Netzwerkarbeit auf Grundlage des Case und Care Managements | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Klärung von Rollen und Verantwortlichkeiten / Zuständigkeiten von einzelnen Dienstleistern | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Implementierung dienstübergreifender Assessment Instrumente | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Digitale Zusammenarbeit zwischen beteiligten Dienstleistern | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | > |
| > Entwicklung und Implementierung von zielgruppenspezifischen Instrumenten zur Förderung der Selbstbestimmung (Empowerment) | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | | | | | | > |
| > Vorhandensein und Aufrechterhaltung einer Zertifizierung im Care Management für die Organisation | | | ●●●●●● | ●●●●●● | > | | | | | | | |

SELBSTBESTIMMT LEBEN

KONTINUIERLICHE DIENSTLEISTUNGSENTWICKLUNG IM BEREICH PERSONEN MIT UNTERSTÜTZUNGSBEDARF (PmU)

Im Teilprojekt „Kontinuierliche Dienstleistungsentwicklung im Bereich Personen mit Unterstützungsbedarf (PmU)“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Weiterentwicklung der Maßnahmen zur individuellen Mobilität von PmU“ um ein halbes Jahr auf das 1. Halbjahr 2021 verlegt.

Das in der ursprüngliche Version des REK enthaltene Teilprojekt „Bestandsaufnahme der Barrierefreiheit in Ostbelgien“ wurde aus Finanzierungsgründen gelöscht. Ein Teil der Maßnahmen wird im Rahmen des REK-Projekts „Gestaltung der Raumordnung in Ostbelgien“ umgesetzt.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Anpassung der Rechtsgrundlagen für Dienstleistungsangebote der DSL | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Anpassung der Rechtsgrundlagen für Angebote von Dienstleistern, die von der DSL bezuschusst werden | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Schaffung von ambulanten Begleitangeboten zur beruflichen Wiedereingliederung von psychisch beeinträchtigten Personen | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Schaffung von teilstationären Begleitangeboten zur beruflichen Wiedereingliederung von psychisch beeinträchtigten Personen | | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Weiterentwicklung der Maßnahmen zur individuellen Mobilität von PmU | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Weiterentwicklung der Maßnahmen zur organisierten Mobilität von PmU | | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |

SELBSTBESTIMMT LEBEN

STÄRKUNG DER TEILHABE DER ZIVILGESELLSCHAFT

Im Teilprojekt „Stärkung der Teilhabe der Zivilgesellschaft“ verläuft die Umsetzung des Arbeitsschritts „Schaffung von Partizipationsformen für PmU“ gemäß dem vorgesehenen Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Schaffung von Partizipationsformen für PmU | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● > |

ZUKUNFT DIGITALISIERUNG

EINRICHTUNG EINER KOORDINIERUNGSSTELLE, BESTANDSAUFNAHME UND PRIORISIERUNG DER AKTIONEN

Im Teilprojekt „Einrichtung einer Koordinierungsstelle, Bestandsaufnahme und Priorisierung der Aktionen“ wurden die Fristen der folgenden Arbeitsschritte aufgrund fehlender personeller Ressourcen modifiziert: „Ausarbeitung einer umfangreichen Bestandsaufnahme inklusive der Erhebung statistischer Daten“ (neue Endfrist: 2. Halbjahr 2020), „Erstellung eines auf die Auswertung der Bestandsaufnahme basierenden Aktionsplans“ (neue Startfrist jeweils: 1. Halbjahr 2021), „Entwicklung einer Kommunikationsstrategie für KMUs, Schulen und öffentliche Stellen zur Beantragung von Fördermitteln für Digitalisierung“ (neue Startfrist jeweils: 1. Halbjahr 2021), „Konzeptentwurf für Veranstaltung, Bündelung und Kommunikation von Weiterbildungsseminaren zur digitalen Arbeitswelt für Fachkräfte (jetzt: 1. Halbjahr 2021 bis 2. Halbjahr 2021).“

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Etablierung einer zentralen Anlaufstelle für Digitalisierung im Ministerium | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Ausarbeitung einer umfangreichen Bestandsaufnahme inklusive der Erhebung statistischer Daten | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > | | | | | | | | |
| > Erstellung eines auf die Auswertung der Bestandsaufnahme basierenden Aktionsplans | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Entwicklung einer Kommunikationsstrategie für KMUs, Schulen und öffentliche Stellen zur Beantragung von Fördermitteln für Digitalisierung | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● > |
| > Konzeptentwurf für Veranstaltung, Bündelung und Kommunikation von Weiterbildungsseminaren zur digitalen Arbeitswelt für Fachkräfte | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● > | | | | | | |

ZUKUNFT DIGITALISIERUNG

PILOTPROJEKTE: E-HEALTH, DIGITALES KULTURERBE UND DIGITALE JUGENDARBEIT

Im Teilprojekt „Pilotprojekte: e-health, digitales Kulturerbe und digitale Jugendarbeit“ verläuft die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Austausch zwischen der Koordinierungsstelle und den Projektleitern der jeweiligen Pilotprojekte“ und „Sammlung und Austausch über Best Practices, die zur Umsetzung der Pilotprojekte behilflich sein können“ gemäß dem vorgesehenen Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Austausch zwischen der Koordinierungsstelle und den Projektleitern der jeweiligen Pilotprojekte | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Sammlung und Austausch über Best Practices, die zur Umsetzung der Pilotprojekte behilflich sein können | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUFBAU DER INTERNEN STRUKTUREN

Im Teilprojekt „Aufbau der internen Strukturen“ liegt die Umsetzung der beiden verbleibenden Arbeitsschritte „Aufbau des erforderlichen Verwaltungsapparats“ und „Kurzfristige inhaltliche Anpassungen der wallonischen Gesetzgebung in spezifischen Punkten“ im vorgesehenen Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Aufbau des erforderlichen Verwaltungsapparats | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Technische Anpassung der zu übernehmenden wallonischen Gesetzgebung auf die Strukturen der Deutschsprachigen Gemeinschaft | | ●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Kurzfristige inhaltliche Anpassungen der wallonischen Gesetzgebung in spezifischen Punkten | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUFSTELLUNG EINER RAUMORDNERISCHEN VISION FÜR DIE DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT

Im Teilprojekt „Aufstellung einer Raumordnerischen Vision für die Deutschsprachige Gemeinschaft“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Benchmark von anderen Raumordnungs- und Planungssystemen“ angepasst (jetzt: 2. Halbjahr 2020 bis 1. Halbjahr 2021). Die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Benchmark von anderen Raumordnungs- und Planungssystemen“ und „Bezeichnung eines professionellen Projektbegleiters für die Entwicklung der Vision und Gesetzgebung“ konnte fristgemäß starten. Die übrigen, bereits in Umsetzung befindlichen Arbeitsschritte des Teilprojekts liegen im vorgesehenen Zeitplan.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Benchmark von anderen Raumordnungs- und Planungssystemen | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Interviews mit den lokalen Akteuren | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Arbeit in der Arbeitsgruppe Raumordnung | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |
| > Bezeichnung eines professionellen Projektbegleiters für die Entwicklung der Vision und Gesetzgebung | | | | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Aufstellung eines räumlichen Entwicklungskonzepts | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | |

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

DAUERHAFTE EINRICHTUNG EINER BERATENDEN EXPERTENKOMMISSION

Im Teilprojekt „Dauerhafte Einrichtung einer beratenden Expertenkommission“ wurden die Umsetzungsfristen der Arbeitsschritte „Aufbau eines Expertennetzwerks“ (jetzt: 1. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2021) und „Einrichtung einer beratenden Expertenkommission“ (jetzt: 2. Halbjahr 2021 bis 2. Halbjahr 2021) angepasst.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Aufbau eines Expertennetzwerks | | | | | ●●●●●> | | | | | | | |
| > Einrichtung einer beratenden Expertenkommission | | | | | | ●●●●●> | | | | | | |
| > Einrichtung eines Weiterbildungssystems für die lokalen und gemeinschaftlichen Behörden | | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUSARBEITUNG DER REFORMIERTEN RAUMORDNUNGSGESETZGEBUNG FÜR DIE DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT

Die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts des Teilprojekts „Ausarbeitung der reformierten Raumordnungsgesetzgebung für die Deutschsprachige Gemeinschaft“ („Ausarbeitung der Reformvorschläge / neuen Gesetzgebung“) startet erst zum zweiten Halbjahr 2022.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Ausarbeitung der Reformvorschläge / neuen Gesetzgebung | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | |

BAUKULTUR OSTBELGIEN

BERICHT ZUR BAUKULTUR IN OSTBELGIEN

Im Teilprojekt „Bericht zur Baukultur in Ostbelgien“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Identifizierung der relevanten Akteure zur Baukultur und Einrichtung einer Steuergruppe“ (jetzt 1. Halbjahr 2021) aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise um ein Halbjahr verschoben. Die Umsetzung der Arbeitsschritte „Identifizierung der relevanten Akteure zur Baukultur und Einrichtung einer Steuergruppe“ und „Sammlung guter Beispiele im Inland und in Nachbarregionen“ konnte dagegen fristgemäß gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Sammlung von Fachliteratur, Publikation zur modernen Architektur des Bezirks Verviers : inhaltliche Zuarbeit, Übersetzung und Öffentlichkeitsarbeit | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |
| > Identifizierung der relevanten Akteure zur Baukultur und Einrichtung einer Steuergruppe | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | |
| > Sammlung guter Beispiele im Inland und in Nachbarregionen | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Ausrichtung einer Konferenz zur Baukultur | | | | | | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > Erstellung eines Berichts zur Baukultur mit Empfehlungen | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | |

BAUKULTUR OSTBELGIEN

MASSNAHMEN ZUR WEITERENTWICKLUNG UND FÖRDERUNG DER BAUKULTUR

Im Teilprojekt „Maßnahmen zur Weiterentwicklung und Förderung der Baukultur“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Sammlung von guten Beispielen“ (jetzt 2. Halbjahr 2021) aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise um ein Jahr verschoben.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Sammlung von guten Beispielen | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | |
| > "Erstellung von Handlungsempfehlungen und Leitlinien zum Thema Baukultur – Weiterleitung an die AG ""Raumordnung 2020""" | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | |
| > Gesetzliche Verankerungen und Prozeduren zur Förderung der Baukultur | | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

BAUKULTUR OSTBELGIEN

SENSIBILISIERUNG UND BERATUNG ZUM THEMA BAUKULTUR

Die Bezeichnung des Teilprojekts „Sensibilisierung und Beratung zum Thema Baukultur – Einrichtung eines ‚Hauses für Baukultur Ostbelgien‘“ wurde aufgrund inhaltlicher Anpassungen um den zweiten Teil verkürzt und lautet nun nur noch „Sensibilisierung und Beratung zum Thema Baukultur“. Aus dem gleichen Grund wurden die beiden Arbeitsschritte „Prüfung und Überarbeitung des bestehenden Konzepts HBO“ und „Sammlung von guten Beispielen ähnlicher Strukturen in anderen Regionen“ gelöscht. Die Umsetzung der beiden verbleibenden Arbeitsschritte des Teilprojekts („Entwicklung von Angeboten zur Netzwerkarbeit, Information und Sensibilisierung zu baurelevanten Themen wie Baukultur, Kulturlandschaften, Kulturerbe oder Denkmalschutz für verschiedene Zielgruppen wie Bauherren, Architekten, Bürger und Handwerker“ und „Kommunikation zu den Dienstleistungen für den Bereich Baukultur“) konnte dagegen bereits früher als geplant gestartet werden, weshalb die Startfrist der beiden Arbeitsschritte um ein- bzw. eineinhalb Jahr vorgezogen werden konnte.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Entwicklung von Angeboten zur Netzwerkarbeit, Information und Sensibilisierung zu baurelevanten Themen wie Baukultur, Kulturlandschaften, Kulturerbe oder Denkmalschutz für verschiedene Zielgruppen wie Bauherren, Architekten, Bürger und Handwerker | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Kommunikation zu den Dienstleistungen für den Bereich Baukultur | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

BAUKULTUR OSTBELGIEN

ALLGEMEINE ARBEITSSCHRITTE

Die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts des Teilprojekts „Allgemeine Arbeitsschritte“ („Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung“) startet erst zum zweiten Halbjahr 2021.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung | | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

ZUHAUSE IN OSTBELGIEN

Im Zukunftsprojekt „Zuhause in Ostbelgien“ mussten die Umsetzungsfristen der beiden Arbeitsschritte „Formulierung von Handlungsempfehlungen durch die Arbeitsgruppe zu den zukünftigen Zuständigkeiten“ (neues Enddatum: 1. Halbjahr 2021) und „Ausarbeitung der Dekrete und der Erlasse zu den Themen Wohnungswesen und Energie“ (neue Frist: 2. Halbjahr 2021 bis 1. Halbjahr 2022) aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise angepasst werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Bestimmung kurzfristiger Maßnahmen zur Vorbereitung der Zuständigkeitsübertragung | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Formulierung von Handlungsempfehlungen durch die Arbeitsgruppe zu den zukünftigen Zuständigkeiten | | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●●> | | | | | | | |
| > Ausarbeitung der Dekrete und der Erlasse zu den Themen Wohnungswesen und Energie | | | | | | ●●●●● | ●●●●●> | | | | | |
| > Umsetzung der Dekrete und der Erlasse zu den Themen Wohnungswesen und Energie | | | | | | | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●●> | |
| > Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung | | | | | | | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●●> | |

KLIMA SCHÜTZEN

Allgemeine Koordination

Im Teilprojekt „Allgemeine Koordination“ musste die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Energieeffizienz“ wegen Verzögerungen bei der Einrichtung der Projektgruppe Wohnungswesen“ um ein Halbjahr verschoben werden. Dennoch konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts wie vorgesehen erfolgen. Die beiden Arbeitsschritte „Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Erneuerbare Energien“ und „Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Klimaanpassung“ konnten dagegen zum vorgesehenen Zeitpunkt abgeschlossen werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Nutzung innovativer Tools zur Erstellung wissenschaftlicher Bestandsaufnahmen und zur Berichterstattung an den Bürgermeisterkonvent | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Kontinuierliche Fortführung der Lenkungsgruppe Bürgermeisterkonvent | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Erneuerbare Energien | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Klimaanpassung | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Energieeffizienz | | | | ●●●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Kontinuierliche Fortführung der AGs je nach Projektbedarf | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Organisation von Workshops / Weiterbildungen für Gemeinden, Verwaltungsmitarbeiter usw. | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Entwicklung von Informationsmaterialien zur Unterstützung der Gemeinden / Unternehmen bei der Umsetzung des integrierten Energie- und Klimaplanes | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Nutzbarmachung alternativer Finanzierungsinstrumente / Anträge für EU-Fördermittel zur Finanzierung von Projekten und Personalressourcen | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Initiierung von neuen Projekten in den Bereichen Energieeffizienz, Klimaanpassung, Erneuerbare Energien | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Ständiger Austausch mit Partnern aus der Raumordnung und dem Wohnungswesen zur Implementierung von Querschnittsprojekten | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

KLIMA SCHÜTZEN

Energieeffizienz

Im Teilprojekt „Energieeffizienz“ konnte die Umsetzung der drei Arbeitsschritte „Durchführung von Sensibilisierungsaktionen für Bürger, Unternehmen, Öffentlichen Dienst sowie das Sicherstellen eines Beratungsangebotes“, „Durchführung von Öffentlichkeitskampagnen“ und „Weiterbildungen von Energiescouts (Unternehmen), Lernprogramme für Handwerker, e-fit-Schulungen für Verwaltungsmitarbeiter“ wie geplant zum ersten Halbjahr 2020 starten.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Durchführung von Sensibilisierungsaktionen für Bürger, Unternehmen, Öffentlichen Dienst sowie das Sicherstellen eines Beratungsangebotes | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Durchführung von Öffentlichkeitskampagnen | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Weiterbildungen von Energiescouts (Unternehmen), Lernprogramme für Handwerker, e-fit-Schulungen für Verwaltungsmitarbeiter | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

KLIMA SCHÜTZEN

Erneuerbare Energien

Die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts des Teilprojekts „Erneuerbare Energien“ („Durchführung von Sensibilisierungsaktionen zum Energieträgerwechsel“) startet zum ersten Halbjahr 2021.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Durchführung von Sensibilisierungsaktionen zum Energieträgerwechsel | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |

KLIMA SCHÜTZEN

Mobilität

Im Teilprojekt „Mobilität“ konnte neben den sechs bereits in Umsetzung befindlichen Arbeitsschritten zum ersten bzw. zweiten Halbjahr 2020 die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Durchführung von Veranstaltungen zu alternativen Mobilitätsmitteln“ und „Erstellung von Informationsmaterialien zum betrieblichen Mobilitätsmanagement“ gestartet werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Kontinuierliche Fortführung der Projektgruppe Mobilität | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Erstellung eines gemeindeübergreifenden Radverkehrskonzepts | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Kooperationen mit Nachbarregionen zur Verbesserung des grenzüberschreitenden ÖPNV z. B. durch die Fortführung des Interreg-Projekts „emr connect“ und den Austausch mit verschiedenen Mobilitätsakteuren | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | |
| > Austausch und Vernetzung mit relevanten in- und ausländischen Akteuren / Regionen | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |
| > Erstellung von Informationsmaterialien zum betrieblichen Mobilitätsmanagement | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | |
| > Durchführung von Veranstaltungen zu alternativen Mobilitätsmitteln | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | |
| > Kooperation mit ostbelgischen Akteuren wie „Fahrmit“ und deren Unterstützung bei der Einrichtung einer offiziellen Mobilitätszentrale | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> |

SPORTSTRUKTUREN STÄRKEN

Im Zukunftsprojekt „Sportstrukturen stärken“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Anpassung der dekretalen Grundlagen – Sportdekret“, „Erarbeitung der Statuten der Vereinigung“ und „Gründung und Aufbau der Vereinigung“ gemäß Zeitplan abgeschlossen werden. Die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Beratung der Vereine“ und „Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Aus- und Weiterbildung“ konnte wie geplant zum 2. Halbjahr 2020 begonnen werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Finanzplanung | | ●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Anpassung der dekretalen Grundlagen – Sportdekret | | ●●●●●● | ●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Erarbeitung der Statuten der Vereinigung | | ●●●●●● | ●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Gründung und Aufbau der Vereinigung | | | ●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Beratung der Vereine | | | | ●●●●●> | | | | | | | | |
| > Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Aus- und Weiterbildung | | | | ●●●●●> | | | | | | | | |
| > Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs der Förderzentren im Sport | | | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●> |

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Projekte im Sport | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |
| > Aufbau des Sanktionierungssystems beim Doping | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | |
| > Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Schulsport | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●> | | | |
| > Konzeption und Umsetzung von Projekten im Bereich Gesundheit und gesellschaftlicher Mehrwert durch Sport | | | | | | | | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●● | ●●●●●●●●> |

OSTBELGIEN ENTDECKEN

ENTWICKLUNG EINES LEITWANDERWEGES „OSTBELGIENSTEIG“

Im Teilprojekt „Entwicklung eines Leitwanderweges ‚Ostbelgiensteig‘“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Streckendefinierung“ zum ersten Halbjahr 2020 abgeschlossen werden. Die Umsetzung der beiden übrigen Arbeitsschritte des Teilprojekts („Beschilderungskataster“ und „Landschaftsinszenierung“) konnte fristgemäß zum ersten bzw. zweiten Halbjahr des Jahres 2020 in Angriff genommen werden.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|---------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Streckendefinierung | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Beschilderungskataster | | | ●●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |
| > Landschaftsinszenierung | | | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | |

OSTBELGIEN ENTDECKEN

ENTWICKLUNG EINES STONEMAN OSTBELGIEN

Im Teilprojekt „Entwicklung eines Stoneman Ostbelgien“ konnten die beiden verbleibenden Arbeitsschritte „Einrichtung von Checkpoints“ und „Einbindung von Logispartnern“ (früher als ursprünglich geplant) zum ersten Halbjahr 2020 abgeschlossen werden, sodass die Umsetzung des Teilprojekts „Entwicklung eines Stoneman Ostbelgien“ erfolgreich abgeschlossen werden konnte.

| | vor REK III | 2. HJ 2019 | 1. HJ 2020 | 2. HJ 2020 | 1. HJ 2021 | 2. HJ 2021 | 1. HJ 2022 | 2. HJ 2022 | 1. HJ 2023 | 2. HJ 2023 | 1. HJ 2024 | nach REK III |
|-----------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| > Festlegung des Streckenverlaufs | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | | |
| > Einrichtung von Checkpoints | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | |
| > Einbindung von Logispartnern | | ●●●●●● | ●●●●●●> | | | | | | | | | |